|  |
| --- |
| **اسم المقرر:**   **القواعد الفقهية** |
| **رمز المقرر:**  LAW437 |
| **البرنامج:**  **بكالوريوس القانون** |
| **القسم العلمي**:  **القانون** |
| **الكلية**:  **القانون** |
| **المؤسسة:** **جامعة الأمير سلطان** |
| **نسخة التوصيف:** 5.0 |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 9/1/2025 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_heading=h.30j0zll)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_heading=h.tyjcwt)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_heading=h.3dy6vkm)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_heading=h.1t3h5sf)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_heading=h.4d34og8)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_heading=h.2s8eyo1)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_heading=h.lnxbz9)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (3) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | ☐ متطلب جامعة | x متطلب كلية | ☐ متطلب تخصص | | x متطلب مسار | ☐ أخرى |
| ب- | ☐ إجباري | | | x اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / الفصل الأول) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر  هذا المقرر المهم من مقررات مسار القانون السعودي المتقدم ويقوم بتغطية العديد من الموضوعات الخاصة بعلم القواعد الفقهية المفيد لطلاب وطالبات القانون، كالتعريف بالقواعد الفقهية والفرق بينها وبين القواعد الأصولية، ومراحل تدوين علم القواعد الفقهية، وأهم المصادر والمؤلفات فيها وأقسامها، والقواعد الفقهية الكلية الكبرى، والقواعد الفرعية الفقهية الصغرى. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| Law 172 | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بالقواعد الفقهية الكبرى والصغرى وكيفية تطبيقها على الأحكام الشرعية وتمكين الطالب من الإلمام بكيفية الاستدلال بالقواعد الفقهية وتطبيقاتها القانونية في حقول القانون المختلفة. | | | | | | |

**2. نمط التعليم** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** | **40** | **%89** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **0** | **%0** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **5** | **%11** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **0** | **%0** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **45** | **%100** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | | **45** | **%100** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | يصف مفهوم القواعد الفقهية ومصطلحاتها | K1 | المحاضرات | الاختبارات  الأسئلة الشفهية |
| **1.2** | يوضح أهمية دراسة علم القواعد الفقهية لطالب القانون. | K2 | المناقشات - التكاليف | الأسئلة الشفهية |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | يقارن بين القواعد الفقهية الكلية والفرعية. | **S1** | المحاضرات  المناقشات الجماعية | الأسئلة الشفهية |
| **2.2** | يفسر بشكل نقدي المسائل المتعلقة بالقواعد الفقهية | **S2** | المحاضرات  المناقشات الجماعية | الاختبارات  المناقشات الصفية |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | احترام الفقه الإسلامي كمصدر رئيسي للتشريع والتقاضي في المملكة والمهم للمواطنين والمقيمين من الناحيتين الأخلاقية والقيمية. | V1 | المحاضرات  المناقشات الجماعية | الاختبارات  المناقشات الصفية |
| **3.2** | إظهار العمل كفريق باستخدام تقنيات فعالة لأداء مجموعة الأبحاث وتوثيق عملهم على مستوى جيد. | V2 | العروض التقديمية الجماعية  ملف القضايا التطبيقية | التكاليف |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | مفهوم القواعد الفقهية وضوابطها والفرق بينها وبين العلوم ذات الصلة (القواعد الأصولية- الضوابط الفقهية – النظريات الفقهية)  نشأة القواعد الفقهية – أهم المصادر فيها –أقسامها | **6** |
| **2** | القواعد الكلية لكبرى :  -قاعدة "الأمور بمقاصدها" وفروعها وتطبيقاتها | **9** |
| **3** | قاعدة "اليقين لا يزول بالشك" وفروعها وتطبيقاتها. | **6** |
| **4** | - قاعدة المشقة تجلب التيسير وفروعها وتطبيقاتها | **6** |
| **5** | قاعدة " لا ضرر ولا ضرار" وفروعها وتطبيقاتها | **6** |
| **6** | قاعدة "العادة محكّمة" وفروعها وتطبيقاتها . | **3** |
| **7** | القواعد الكلية الصغرى:-  القواعد التي تتعلق بالألفاظ : إعمال الكلام أولى من إهماله –– السؤال معاد في الجواب . | **3** |
| **8** | القواعد التي تتعلق بالضمان:  الخراج بالضمان – جناية العجماء جُبار | **3** |
| **9** | تطبيقات من مجموعة الاحكام القضائية على جميع القواعد الفقهية | **3** |
| **المجموع** | | **45** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | الإختبار الفصلي الأول | السادس | **%20** |
| **2** | الإختبار الفصلي الثاني | التاسع | **%20** |
| **3** | المهمات المنزلية (الواجبات) | الخامس-العاشر | **%10** |
| **4** | الورقة البحثية | الخامس-العاشر | **%10** |
| **5** | الاختبار النهائي | السادس عشر | **%40** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الممتع في القواعد الفقهية – للدكتور مسلم بن محمد بن ماجد الدوسري. |
| **المراجع المساندة** | القواعد الفقهية وتطبيقاتها الفقهية للدكتور سالم المطيري. |
| **المصادر الإلكترونية** | * مجلة الأحكام القضائية * نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة (مودل) * موقع وزارة العدل |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات المحاضرات. |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز العرض – والشاشة الذكية. |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | منسقة المقرر  الطلاب | الحضور الصفي  تقييم عضو هيئة التدريس  تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر) |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | أستاذ المادة | تقرير المقرر  تحليل نتائج الطلاب  تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر) |
| **مصادر التعلم** | أستاذ المادة  الطلاب | تقرير المقرر  تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر) |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | أستاذ المادة  الطلاب | تقييم مخرجات التعلم  إحصائية الخروج من المقرر(غير مباشر)  تقييم الطلاب للمقرر(غير مباشر) |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | لجنة المناهج الدراسية  مجلس القسم  مجلس الكلية |
| **رقم الجلسة** | الدورة الأولى لمجلس الكلية 24/25 |
| **تاريخ الجلسة** | **9/1/2025** |